



ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แบบประเมินการปฏิบัติงานในโรงเรียนของครูชาวต่างประเทศ

โรงเรียน..... เขตพื้นที่การศึกษา.....
ชื่อครู..... ID.....

ข้อ	ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1.	มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและเนื้อหาวิชาที่สอน				
2.	สามารถจัดหา จัดทำสื่อการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและ ศักยภาพของนักเรียน				
3.	สามารถออกข้อสอบ และเลือกใช้วิธีประเมินการเรียนรู้ของ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม				
ข้อ	ด้านพฤติกรรมการทำงาน	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1.	มาถึงโรงเรียนก่อน 7.30 น. และกลับหลังโรงเรียนเลิก				
2.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ล่วงหน้า และนำส่งโรงเรียนก่อนสอน				
3.	แลกเปลี่ยนคาบสอนกับครูคนอื่น เมื่อมีการกิจตรงกับเวลาสอน				
4.	ให้ความสำคัญและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน				
5.	รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันเวลาอย่างมีคุณภาพ				
6.	ให้เวลากับนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน				
7.	ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกับทางโรงเรียนทั้งในและนอก เวลาราชการ				
ข้อ	ด้านคุณลักษณะของความเป็นครู	ดีมาก	ดี	พอใช้	ควรปรับปรุง
1.	ตรงต่อเวลาในการสอนและการทำงาน				
2.	มีระเบียบวินัยในการทำงาน				
3.	แต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน				
4.	ใฝ่รู้และขยันหมั่นเพียรในการแสวงหาความรู้				
5.	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี				

ข้อสังเกต

.....
.....
.....

ผลการประเมินอยู่ในระดับ (โปรดระบุ ดีมาก/ดี/พอใช้/ควรปรับปรุง)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(.....)